

АРСЕНАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня, когда особое значение приобретает самостоятельная работа студентов, возрастает роль книги, особенно учебной.

Какова же книгообеспеченность учебно-воспитательного процесса в научной библиотеке нашего института? В декабре 1987 года библиотека провела анкетирование консультантов библиотечного совета института, которые помогают библиотеке формировать фонды, организовать библиотечное обслуживание и т. д. На вопрос «Как и в какой мере библиотека обеспечивает потребности учебного процесса», ответы были самыми различными. Наибольшее недовольство выразили представители факультета автоматики и вычислительной техники, которые отметили отсутствие литературы по современным методам, по конструкциям роботов и манипуляторов, каталогов по приводам и передачам. По мнению же преподавателей химико-технологического факультета, библиотека достаточно в полной мере удовлетворяет потребности учебно-воспитательного процесса факультета.

Книгообеспеченность учебно-воспитательного процесса в институте зависит от взаимодействия консультантов библиотечного совета института и сотрудников научной библиотеки. На еще один вопрос анкеты «Как часто вы посещаете библиотеку?», представители ФАВТа ответили: «раз в неделю», «один-два раза в месяц», «по необходимости, но не реже одного раза в

месяц», преподаватели же ХТФ написали: «один раз в неделю», «один-два раза в неделю», «регулярно, каждый день». Напрашивается вывод: при регулярном посещении библиотеки консультанты библиотечного совета могут познакомиться с тематическими планами, поступившими в библиотеку, пролистать и дать оценку новому учебнику, уточнить, студентам каких именно специальностей и в каком семестре следует выдавать данную литературу, так как часто аннотации в тематических планах издательств дают неточные сведения о том или ином издании.

Консультантам библиотечного совета при заказе новых учебников необходимо обратиться в абонементы учебной литературы, в отдел химии, отдел строительства и архитектуры для того, чтобы еще раз проанализировать уже имеющиеся издания по данной дисциплине и только после этого установить, есть ли необходимость заказывать большое количество экземпляров того или иного учебника.

До 1987 года сотрудники библиотеки, полагаясь на компетентность своих помощников, заказывали то количество учебной литературы, которое указывали в тематическом плане издательства консультанты, что привело к тому, что в фонде библиотеки по отдельным дисциплинам имеется до 10 названий учебников и учебных пособий. Безусловно, по некото-

рым дисциплинам такое количество необходимо, но не по всем.

Научной библиотекой составляется «Информационный бюллетень новой учебной литературы», поступившей в научную библиотеку РПИИ, который рассылается на все кафедры института и информация доходит до всех. С 1988 года один раз в месяц, каждую третью неделю в читальном зале научной литературы (ул. Ленина, 1а, 423 комн.) проводятся «Дни информации», на которых представляются все вновь приобретенные библиотекой издания, кроме общественно-политической и художественной литературы. Аналогичные мероприятия проводятся в отделах химии, строительства и архитектуры.

Для того, чтобы улучшить состояние книгообеспеченности учебно-воспитательного процесса института научной библиотеке совместно с консультантами библиотечного совета необходимо провести анализ книгообеспеченности каждой специальности, потока, отделения института. Для сотрудников библиотеки важно установить, какие именно издания нужно выдавать студентам дневного отделения, а также только вечерникам и заочникам. Без помощи консультантов библиотечного совета нам не обойтись.

Поэтому мы обращаемся к вам, уважаемые наши помощники, с просьбой до 1 апреля заполнить карты книгообеспеченности для дисциплин, закрепленных за вашими кафедрами, указав какие издания необходимы студентам дневного отделения, а какие вечерникам и заочникам.

Коллектив научной библиотеки