

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАТВИЙСКОЙ ССР
РИЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КИБЕРНЕТИКИ В УПРАВЛЕНИИ
УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Межвузовский сборник научных трудов

Рига - 1969

СОДЕРЖАНИЕ

А.П.Свиридов. Моделирование и компьютеризация процесса обучения	5
В.В.Мацулин. Синтез математических моделей процесса функционирования автоматизированной системы обучения	Ю
В.И.Корнейчук, В.Н.Сороко, О.В.Журавлев, О.Р.Чертов. Метод и средства автоматизации проектирования технического и программного обеспечения АЭС	18
Л.П.Новицкий, Л.М.Фельдберг. Экспертно-обучающая система для персональной ЭВМ	27
Л.В.Зайцева, Н.Е.Мальченкова, Г.Н.Романова, С.И.Федулова, Е.Е.Дерун. Автоматизированный учебный курс "Язык программирования ПЛ/М-86" на базе инструментального пакета АЭС-СМ.....	32
Л.В.Зайцева, Л.П.Новицкий, Н.О.Прокофьева. Контроль знаний обучаемых с помощью методов линейно-кусочной аппроксимации и вычисления оценок	39
В.А.Грибкова, В.Х.Каминска. Программные средства на базе персональной ЭВМ для тестирования обучаемых	49
Л.А.Витол. Информационно-лингвистическое обеспечение тренажеров принятия решений	53
Е.Н.Пасхин, А.И.Митин. Перспективы использования автоматизированных обучающих систем в подготовке и повышении квалификации руководящих работников сферы социального управления	58
О.Г.Гохман, А.О.Гохман. О способах представления числа различных распределений относительных весов и рангов по объектам, сравниваемым по качественному признаку	64
М.Г.Еадокимова. Компьютерные игры как средство обучения иностранному языку	72
Л.А.Струкова, Е.Н.Струков. Использование экспертных оценок для определения эффективности ПЭС	81
К.В.Балдин. Исследование эффективности аппаратно-программных средств автоматизированной системы обучения	92

П.Л.Брусилловский. Модели предметной области и обучаемого для управления обучением	100
О.М.Сухобокова. Об одном подходе к созданию интеллектуальной обучающей системы	111
А.И.Митин, Н.Н.Крюкова. Программный комплекс для обучения русскому языку как иностранному	123
В.Е.Бондаренко. Адаптивно-диалоговая система конструирования обучающих игр	127
Д.А.Олдерс. Экспертная модель принятия решений в процессе диагностики	134
Н.А.Вишняков, Л.А.Мусаелян. Принципы построения диалоговых систем ввода в информационные базы линейной структуры	138
Е.Е.Щудрова. Тестирование обучающих программ на базе графовой модели	144
Л.П.Леонтьев. Модель усвоения учебного материала, основанная на "процессе размножения и гибели"	147
К.Я.Раджабов, С.Н.Коваленко. Разработка автоматизированных учебных курсов в Таджикском государственном университете	152