

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАТВИЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РИГСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КИБЕРНЕТИКИ
В УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Сборник научных трудов

Рижский технический университет

Рига - 1990

СОДЕРЖАНИЕ

А.О.Гохман. Использование семантической модели данных при построении автоматизированной информационной системы в вузе	5
А.Н.Печников, В.Д.Мосин, А.Н.Стручков. Методология проектирования АОС и рациональная структура экспертной обучающей системы	14
Е.В.Викторова, Е.Л.Рухман, В.В.Цехановский. Построение системы управления вузом на основе информационной технологии	25
А.И.Митин, Е.Н.Пасхин. Методика оценки автоматизированных обучающих систем на базе мини-ЭВМ	31
У.А.Суковский. Анализ сетевых моделей программного обеспечения диалоговых обучающих систем.....	37
Г.В.Зайцева. Вопросы разработки локальных сетей учебного назначения на базе персональных компьютеров	43
Ю.Л.Бакаев, Н.Г.Чугунова, А.И.Митин. Методика разработки автоматизированных учебных курсов по планированию народного хозяйства	48
С.В.Новиков, В.С.Ожигин. Автоматизированное обучение с помощью электронного учебника для ПЭВМ	55
Х.М.Бренер. Компьютерные моделирующие программы обучения	61
Г.Б.Мехтиев. Разработка алгоритма проектирования учебных программ	66
Д.В.Ницецкий. Принцип параллельной демонстрации программ и результатов их выполнения	70
Т.Д.Николаева. Оценка сложности программных модулей АОС	75
У.А.Суковский. Латвийский язык на персональных компьютерах типа IBM PC	82
А.Я.Янсонс. Использование языка МОДУЛА-2 для обучения программированию	87

Л.В.Зайцева, О.Х.Красно, Л.П.Новицкий, У.А.Суковский, В.С.Шитиков, О.В.Ювенко, В.М.Перкин. Инструментальная система для организации обучающего диалога на базе персональных ЭВМ	91
В.А.Грибкова, А.А.Гришанс, В.Х.Каминска, Н.Е.Мальчен- кова, С.И.Федулова, Е.Е.Шудрова, Н.С.Ермазов, А.М.Кед- ров. Разработка автоматизированных учебных курсов на персональной ЭВМ	96
Л.В.Зайцева, С.И.Федулова, Т.М.Кот. Реализация алгоритмов оценки уровня знаний на персональной ЭВМ	104