

**Министерство высшего и среднего специального
образования Латвийской ССР**

**Рижский ордена Трудового Красного Знамени
политехнический институт им. А.Я.Пельше**

**МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КИБЕРНЕТИКИ
В УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Сборник науч. их трудов

РИГА - 1988

СОДЕРЖАНИЕ

От редколлегии	3
Л.А.Растрюгин. Обучение: дидактика или моделирование?	5
О.Г.Гохман. Ранжирование объектов при минимальном числе их парных сравнений	9
Е.Н.Максаков. Перспективы использования компьютерных коммуникационных систем в вузе	14
Л.В.Ницецкий. Адаптация диалога обучаемого с микроЭВМ при численном интегрировании	23
Л.П.Новицкий. Структура экспертной обучающей системы	26
Г.А.Крыжановский, В.А.Санников, В.И.Бадабай. Организация процедур управления и контроля в обучающей системе	38
И.К.Паташене, А.Б.Лауринавичюс. Математическое моделирование функционирования информационной системы при учете надежности	45
С.А.Чернышева. Опыт внедрения АОС в практику учебного процесса системы повышения квалификации	53
О.Ф.Ускова, Е.А.Оломская. Паскаль-система обучения и контроля знаний	56
А.В.Колесников, О.М.Сулева. Логико-аналитическая модель планирования основной деятельности ППС вуза	60
Т.А.Дмитренко. Система управления обучением в вузе	66
С.В.Овсяков, Г.П.Цветков. Контроль знаний обучаемых с помощью перфокассет и билетов, сформированных на ЭВМ	72
Д.М.Шакирова, Л.А.Струкова, Р.А.Душупов. Система способов и приемов использования средств информатики в преподавании химических дисциплин	78
Г.В.Зайцева. Машинная обработка учетной информации в АСУ вузом	89
О.В.Ботвинников, М.Ю.Заметта, Е.В.Сурмонев. Применение системного подхода к автоматизации управления учебным процессом факультета института повышения квалификации	97
Ю.Д.Раатс, А.С.Варславс. Расширяемая система интерпретации обучающих курсов РАК	103
В.И.Стульпинас, В.Б.Стульпинас. Учет индивидуализации обучения при составлении базы заданий для ЭВМ	107

Б.И.Стульпинас, Т.Е.Стульпинене. Процедуры пользования КПО	116
И.А.Карасин, Ю.Э.Олехно. Имитационная динамическая модель комплекса взаимосвязанных учебных процессов	126
А.Н.Печников, С.В.Попов. Функциональная диагностика психофизиологического состояния обучаемого при формировании умственного навыка	136
И.Б.Бреслав, Ю.Э.Олехно. К вопросу об имитационной динамической модели комплекса взаимосвязанных учебных процессов	143
Л.П.Леонтьев, Н.К.Логвинова. О показателях результатов обучения студентов с использованием ЭВМ	147
М.Г.Евдокимова. Специфика ЭВМ как средства обучения иностранному языку	155
Л.П.Леонтьев. О модели усвоения учебного материала в процессе лекции	160