

# SATURS

|   |     |
|---|-----|
| Priekšvārds ( <i>J. Stradiņš, R. Garleja</i> ) .....  | 4   |
| Ievads .....  | 9   |
| <b>1. nodaļa.</b> Augstākās tehniskās izglītības veidošanās priekšnosacījumi Latvijā 19. gadsimta otrajā pusē ..... | 13  |
| 1.1. Zinātnes attīstība un ideja par augstskolu .....   | 13  |
| 1.2. RP dibinātāju darbības mērķi .....   | 16  |
| 1.3. RP un RPI Padomes darbība augstskolas struktūras un satura veidošanā .....                                     | 22  |
| 1.4. RP un RPI – Eiropas augstskolu tradīciju turpinātāji Latvijas teritorijā .....                                 | 35  |
| <b>2. nodaļa.</b> Pedagoģiskās darbības nodrošinājums augstākās izglītības attīstībā RP un RPI .....                | 44  |
| 2.1. Mācībspēku izglītība, zinātniskā kvalifikācija un pedagoģiskā pieredze .....                                   | 44  |
| 2.2. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izstrāde .....   | 58  |
| 2.3. Mācībspēku darbība pedagoģijas problēmu pētniecībā un popularizēšanā .....                                     | 72  |
| 2.4. Starptautiskās pieredzes izmantošana mācībspēku pedagoģiskajā darbībā .....                                    | 90  |
| <b>3. nodaļa.</b> Audzināšanas humānās paradigmas īstenošana RP un RPI .....  | 108 |
| 3.1. Pilsoniskās apziņas veidošana .....  | 108 |
| 3.2. Tikumisko un estētisko jūtu attīstība .....  | 120 |
| 3.3. Fiziskās sagatavotības veicināšana .....   | 133 |
| <b>4. nodaļa.</b> RP un RPI pedagoģiskās darbības turpinātāji – augstskolas absolventi .....                        | 140 |
| 4.1. Latvijas Universitātē un citās augstskolās .....   | 140 |
| 4.2. Skolu darbā un izglītības pārvaldē .....   | 150 |
| Pēcvārds .....  | 160 |
| Izmantotie informācijas avoti .....   | 164 |
| Pielikumi .....   | 179 |
| Personu rādītājs .....  | 203 |