

## Nākotnes iezīmes

**Narimants Salenieks**, *professors, Rīgas Tehniskās universitātes Ražošanas kvalitātes institūta direktors:*

– Raugos uz šo jautājumu, protams, no sava viedokļa kā mācībspēks. Spriežu par jaunajiem cilvēkiem, ar kuriem man nākas tikties ikdienā. Sauktu situāciju par cerīgu un pozitīvu. Ar katru gadu aizvien vairāk vidusskolēnu uz augstskolu atnāk ar ļoti labām datorprasmēm un svešvalodu zināšanām. Turklāt ar domu un izpratni par jaunajām saimniekošanas metodēm ne vairs vecajām, ko padomjlaikā zinājām mēs, vecākā paaudze. Gribu minēt, ka Kuldīgā ir ļoti laba izglītības iestāde, kas dod saviem audzēkņiem pirmo izpratni par ekonomiskajiem procesiem – V.Plūdoņa Kuldīgas ģimnāzija. Arī mana mazmeita absolvēja šo ģimnāziju. Daudzas provinces skolas izglītības kvalitātes ziņā spēj nostāties blakus nedaudz vīzdegunīgājām galvaspilsētas prestižajām mācību iestādēm.

Runājot par pasaules tendencēm – kopš pagājušā gadsimta 90. gadiem Rietumu pasaulē, ieskaitot ASV, tiek uzsvērti vairāki izglītības un zinātnes virzieni – sabiedrības attīstības virzītājspēki. Tā vairs nav šaurā specializācija, bet

kopnozaru un starpnozaru zināšanas, prasmes, spējas. Pētniecības, kā arī jaunveides un jaunrades spējas, balstītas efektīvās informācijas tehnoloģijās.

Pazīstu daudz gaišu, talantīgu jaunu cilvēku, kuri spēj domāt un rūpēties par sevi, kā arī paturēt prātā sabiedrības vajadzības. Vārdā gan nesaukšu nevienu, lai neaizvainotu kādu citu.