

# APGŪSIM «ZINĀTNISKI TEHNISKĀS INFORMĀCIJAS PAMATUS!»

Politehniskā institūta studenti galvenokārt interesējas par tām mācību disciplinām, kuras ir pamatā apgūstamajai specialitātei.

Bez šīm disciplinām ir arī tādas, kas nav galvenās, tomēr nepieciešamas nākamā inženiera vai tehnologa darbā. Viena no tādām ir «Zinātniski tehniskās informācijas pamati».

Zinātniskā informācija uzkrāta rakstos, grāmatās, pārskatos, izgudrojumos un citos dokumentos, kuru skaits ar katru gadu strauji palielinās, sasniedzot milzīgus apmērus. Tāpēc jāiemācās to optimāli izmantot.

Zinātniski tehniskās informācijas pamatus studenti mācās pirmā kursa pirmajā se-

mestrī, bet šajā mācību priekšmetā iegūto zināšanu praktiskais pielietojums parasti novērojams vecākajosursos, sākot ar trešo.

Kādas praktiskas iemaņas, mācoties kursu «Zinātniski tehniskās informācijas pamati», studenti iegūst?

Pirmām kārtām meklējot zināma vai arī nezināma autora grāmatu, kā arī literatūru par noteiktu tēmu, izmantojams bibliotēkas alfabētiskais un sistematiskais katalogs. Zinot katalogu kartīšu sakārtojumu, minēto katalogu nozīmi un uzdevumu, students ātri un operatīvi sameklē vajadzīgo literatūru, noraksta šifru, ar to ekonomējot laiku un atvieglojot bibliotekāra darbu.

Otrkārt, mācoties vispārējo bibliogrāfiju, rodas priekšstats ne vien par operatīvās informācijas avotiem, bet arī pirmā pieredze autoru un priekšmetu rādītāju izmantošanā. Piemēram, lai sameklētu, kurā kopoto rakstu sējumā ievietots kāds V. I. Leņina darbs, jāskatās V. I. Leņina rakstu ceturtajā izdevumā ievietotais darbu alfabētiskais rādītājs.

Treškārt, ļoti svarīga ir nozaru bibliogrāfija. Piemēram, apgūstot ķīmijas bibliogrāfiju, studenti iepazīstas ar padomju un ārzemju referatīvajiem žurnāliem ķīmijā, to nozīmi, struktūras īpatnībām, šo žurnālu palīgrādītājiem, kā arī ar citiem bibliogrāfiskajiem izdevumiem un svarīgākajām

rokasgrāmatām neorganiskajā, organiskajā, fizikālajā ķīmijā un citās ķīmijas nozarēs krievu, angļu un vācu valodā.

Ja trešā kursa studentiem ir zināšanas ķīmijas bibliogrāfijā, tiem viegli sameklēt literatūras avotus, kuros ir sintezējamā savienojuma apraksti, pretējā gadījumā literatūras meklēšanas process pirms sintēzes ieilgst un kļūst ļoti sarežģīts.

Ceturtkārt, ne mazāka nozīme ir uzziņu informācijas un bibliogrāfiskā darba metodikai. Nākamajiem zinātniekiem, inženieriem jāiemācās pareizi izmantot bibliogrāfijas izdevumus, apkopot literatūras datus, izveidojot kar-

totēkas par savāktu literatūru utt.

Piektkārt, kursa darbos, diplomdarbos, zinātnisko darbu publikācijās jāuzraksta izmantotās literatūras saraksts. Kādi noteikumi jāievēro rakstu, grāmatu, standartu, centāžu u. c. materiālu uzrādīšanā literatūras sarakstos, studenti uzzina, iepazīstoties ar bibliogrāfisko aprakstu gan teorētiski, gan praktiskajās nodarbībās.

Studenti! Piedaloties zinātniski tehniskās informācijas pamatu nodarbībās, skatieties tālāk par šodienu un klausieties vērīgāk — tas jums ļoti noderēs, iemācīs maksimāli izmantot katru bibliotēkā pavadīto stundu!

M. OKRASINSKA