



**STARP LABĀKAJIEM.** Sacensībās, kur savā starpā teorētiskās un praktiskās zināšanas pārbaudīja Eiropas 83 tehniskās universitātes, Rīgas Tehniskās universitātes studentu komanda *RE&RE Case Study Team Riga* ierindojās 6. vietā

# Sestie labākie Eiropas inženieru vidū

Līga NESTERE, tālr. 67886840

Sacensībās, kur savā starpā teorētiskās un praktiskās zināšanas pārbaudīja Eiropas 83 tehniskās universitātes, Latvijas pārstāvji – Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) studenti ierindojās 6. vietā. Jaunieši ar rezultātu ir apmierināti. Lai arī nereti inženierzinātne tiek uzskatīta par vienu no grūtākajiem izglītības ceļiem, studenti domā – kas nevēlas mācīties, tas allaž atradis iegāni sūkstīties.

Eiropas *BEST* inženiersacensības norisinājās sešas dienas augusta sākumā Rumānijas pilsētā Klužā-Napokā. Šīs sacensības ir notikums, kas vienkopus pulcē labākos jaunos inženierus no 30 Eiropas valstīm un 83 tehniskajām universitātēm. Šogad savā starpā konkurēja 104 inženierzinātņu studenti.

## Uzdevums pēc uzdevuma

Finālisti bija atlasīti no vairāk nekā 5000 dalībniekiem (1250 komandas). Sacensības notika divās kategorijās – konstruēšanas un situācijas analīzes. Pirmajā minētajā kategorijā startēja RTU elektronikas un ekonomikas studentu komanda, bet otrajā – Būvniecības fakultātes studentu komanda *RE&RE Case Study Team Riga*.

«Bija jātiek galā ar uzdevumiem (problēmām), kas jāatrisina iespējami labākā, efektīvākā veidā, un noslēgumā šīs problēmas risinājums jāprezentē žūrijai,» stāsta viena no *RE&RE Case Study Team Riga* pārstāvēm Rasa Brūna.

Kopvērtējumā RTU studenti (abas komandas)

bija sestie labākie, bet individuāli vislabāk veicās *RE&RE Case Study Team Riga* komandai ar Vestas (vēja generatora) loģistikas uzdevumu, kurā tika izcīnīta godalgotā 3. vieta. «Uzdevumi nebija viegli.

Tie lika domāt un analizēt, piedāvāt vislabākos risinājumus, metodes,» stāsta vēl viens komandas dalībnieks Mārtiņš Līsmāns. Vislabāk atmiņā palicis vēja generatora loģistikas uzdevums, kurā komandas risinājums krasi atšķīries no konkurentu veikuma.

Jaunieši atzīst – konkurence bija sīva, tāpat daudz pūļu prasījusi arī iespēja startēt Eiropas *BEST* inženiersacensībās – bija jāiztur vairākas sacensību kārtas. «Februārī uzvarējām Latvijas mērogā, tad notika Baltijas sacensības, kur arī

ieguvām pirmo vietu, un šī uzvara arī bija ceļazīme uz Eiropas sacensībām,» stāsta Mārtiņš.

## Pieņērtā pie zināšanu robjiem

Studenti secina, ka, pateicoties dalībai sacensībās, viņi ir guvuši lielisku pieredzi, zināšanas, kas liekti noderēs studiju procesā un ne tikai. «Redzējām konkurentu piedāvātos risinājumus, uzzinājām žūrijas vērtējumu gan par savu, gan citu dalībnieku veikumu. Tas labāk jāva saprast, kas ir mūsu un citu studentu stiprās, vājās puses, kādās jomās vēl rūpīgāk jāpa-

nātnes un prakses novirziens, kas pēta ģeodēzijas, kartogrāfijas, ģeoinformācijas un zemes pārvaldības problēmas teritorijas attīstības nodrošināšanai), un studente RTU mācās 4. kursā.

## Negrib formālu izglītību

Rasa teic, ka vidusskolā viņa apsvērusi divas tālākās izglītības iespējas – stāties Latvijas Universitātē vai RTU. «Izvēle bija par labu inženierzinātnēm, jo tas ir virziens, kas vajadzīgs darba tirgū un vērtīgs man pašai.» Mārtiņš papildina: «Inženiera izglītība ir daudzpusīga, tā iemāca raudzīties uz problēmām no dažāda skatpunkta, iemāca radīt konkurētspējīgus risinājumus, izkalkulēt izmaksas un pārdot.» Lai arī Mārtiņš atzīst – jau kopš sākumskolas viņam patīcis konstruēt un darīt daudzas citas tehniskas lietas, taču ceļš līdz studijām RTU Būvniecības fakultātē bijis ļoti likumots. «Izmēģināju daudzas jomas, līdz apjautu, kas patiešām interesē un saista,» akcentē students. Abi jaunieši ir pārliecināti – saņemt diplomu var arī bez ilga un pacietīga ieguldījuma mācību procesā, «taču, ja cilvēks vēlas palikt un strādāt izvēlētajā nozarē, būt viens no labākajiem speciālistiem, studijām ir jāvelta ļoti daudz laika un pūļu», teic Mārtiņš. Abi studenti uzskata, ka studiju laikā apgūtais dos nākotnē patīkamus darba augļus. ■

## Piedzīvotais bija kā papildu motivācija pieņērtā pie zināšanu robjiem

pildina savu zināšanu bagāžu, kam studiju procesā jāpievērš vēl lielāka vērība,» akcentē Rasa. Arī Mārtiņš piekrīt, ka piedzīvotais bijis kā papildu motivācija pieņērtā pie zināšanu robjiem. «Sacensību pēdējā dienā man ļoti gribējās apmeklēt augstskolu, atsākt studijas, negaidot septembri,» atceras jauniešus.

Šogad Mārtiņš uzsāks studijas 4. kursā, apgūstot būvniecību, bet Kristaps un Roberts 3. kursā, studējot to pašu jomu ko Mārtiņš. Taču Rasa savu nākotni saista ar ģeomātiku (zi-