

Plāno atteikties no eksāmenu vērtējuma līmeņiem

Agnese DZENE,
speciāli Neatharīgajai

Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) izstrādājusi izmaiņas noteikumos, lai atteiktos no līmeņiem vidusskolas centralizēto eksāmenu vērtējumos, atstājot tikai procentuālo vērtējumu un paredzot, ka sasniegumus izteiks, norādot gan kopējo, gan atsevišķu eksāmenu daļu procentuālo novērtējumu.

IZM atzīst, ka pašreizējā metodika nav konsekventa un aprūtinā rezultātu salīdzināšanu starp dažādiem mācību priekšmetiem dažādos gados. Pēc ministrijas domām, izsakot eksāmenu rezultā-

tus tikai procentos un atsaoties no burtiem, jauno studentu atlase Latvijas augstākajās izglītības iestādēs būs uzskatāmāka un saprotamāka, būs vieglāk analizēt arī rezultātus.

Izglītības un zinātnes ministrs Rolands Broks (ZZS) iepriekš skaidrojis, ka, atsakoties no līmeņiem, vērtējumi būtu objektīvāki un korektāki. «Ja vērtē pēc A vai B līmeņiem, reizēm sanāk, ka vērtējums ir nekorekts. Piemēram, A līmenis sākas no 92 procentiem, tad B līmenis ir līdz 91 procentam. Lai novērtējumi būtu objektīvāki, plānots atstāt tikai procentu sadaļu,» jau pavasarī norādījis ministrs.

Latvijas Universitātes (LU) Studentu servisa pirmsstudiju sektora vadītāja Laila Jansone informē, ka plānotās izmaiņas centralizēto eksāmenu vērtēšanas sistēmā viņu augstskolas uzņemšanas nosacījumus neietekmēsot. «Nemot vērā, ka, stājoties mūsu augstskolā, kritērijs vienmēr ir bijis eksāmenu rezultātos iegūtie procenti, uzskatām, ka šādas izmaiņas kopējā sistēmā būtu tikai vēlamas,» skaidro L. Jansone.

Atšķirīgi līdz šim bijis Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU), kur, uzņemot jaunus studentus, skatīti centralizēto eksāmenu līmeņi. «Rēķinot procentos,

zināšanām būtu sīkāka un detalizētāka gradācija un varbūt tā arī būtu pareizāk. Mēs augstskolā pārrēķinātu uzņemšanas noteikumus, bet tas nebūtu nekāds apgrūtinājums,» stāsta RTU Uzņemšanas komisijas atbildīgais sekretārs Ivars Odītis, taču reizē viņš pauž bažas par noteikto 5% zemo barjeru, kas turpmāk būtu jāpārvar, lai eksāmenu uzskatītu par sekmīgi nokārtotu. «Ja līdz šim skolēns ieguva F līmeni, eksāmens skaitījās nenokārtots. Skaitliski tie ir padsmi procenti, taču plānotās izmaiņas paredz, ka turpmāk būs nepieciešams pārvarēt tikai piecus procentus,» mulsumu pauž I. Odītis.

Āgenskalna Valsts ģimnāzijas direktore Ināra Gaile uzskata, ka atteikšanās no līmeņiem nevienam izglītības nozarē strādājošajam satraukumu neradīs un līdzšinējo situāciju nemainīs. «Tas jau nav nekas jauns. Līdzās līmeņiem arī līdz šim bijuši procenti, tikai tagad atteiksimies no procentu pārvēršanas kādā konkrētā vērtējumā, no lieka apzīmējuma,» viedokli pauž I. Gaile.

Savukārt, Rīgas Hanzas vidusskolas direktors Valdis Lapiņš plānotās izmaiņas nevērtē viennozīmīgi pozitīvi un norāda uz trūkumiem. Viņš uzsver, ka līmeņu sistēma ir pārskatāmāka un tādējādi bērns skaidri saprot iegūto novērtējumu.

«Tas būtu kā sportā atteikties no medaļām, tā vietā pasniedzot 50 gramus zelta vai sudraba. Skolēni jau mērķē uz augstākajiem līmeņiem. Viņi zina – ja iegūs A līmeni, augstskolā varēs iekļūt budžeta grupā,» skaidro V. Lapiņš un uzskata, ka centralizēto eksāmenu vērtēšana līmeņos ir arī motivējošāka. «Skolēns eksāmenā iegūst 80%. Ko viņam tas izsaka?» plānotās izmaiņas skeptiski vērtē skolas direktors.

Pašlaik noteikts, ka centralizētajos vidusskolas eksāmenos vērtējumu liek gan burtu veidā (A, B, C, D, E, F), gan procentuāli. Par izmaiņām noteikumos vēl jālemj valdībā. ■