

Centralizētajos eksāmenos vērtējumu izteiks procentos



SKOLĒNU VIEDOKĻI

12. klases skolniece

Aiga Kalbjonoka:

– Šīs izmaiņas būs godīgākas pret skolēniem, jo ir bijuši gadījumi, kad viens eksāmens nokārtots labāk nekā cits (iegūts vairāk procentu nekā otrā), bet līmeņi neatšķiras. Manuprāt, jaunā vērtēšanas sistēma būs pārredzamāka un labāka, jo, stājoties augstskolā, netiks ņemti vērā līmeņi, bet vērtēs individuāli iegūtos procentus. Atbalstu arī vērtēšanas sistēmu svešvalodās, jo uzskatu to par daudz perspektīvāku, pielāgotu Eiropas izglītības sistēmas standartiem un prasībām.

12. klases skolniece

Kornēlija Averjanova:

– Domāju, ka labāk būtu, ja paliktu līdzšinējā kārtība, taču man trūkst informācijas, kā jaunā vērtēšanas sistēma ietekmēs iestāšanos augstskolā. Vairāk man ir informācijas tieši par svešvalodu eksāmenu izmaiņām. Cik noprotu – tajos būs tikai trīs līmeņi. Tad sanāk, ka tie, kuri nesasniedz šos līmeņus, saņem tikai kaut kādu izrakstu un vairāk neko. Savukārt skolotāja mums stāstīja, ka būs vajadzīga jauna vērtēšanas sistēma uzņemšanai augstskolās, kas visu sarežģīs.

skolēni, kuru procentuālais zināšanu novērtējums atšķiras vien par aptuveni vienu procentu, iegūst atšķirīgus CE līmeņus. «Līdz ar to skolēnam, kasniecīgās atšķirības dēļ ieguvis vienu līmeni zemāku vērtējumu, samazinās iespējas iestāties augstskolā,» uzsver VISC vadītājs. Piemēram, skolēns X eksāmenā iegūst 75,01%, tas nozīmē, ka viņš pēc līdzšinējās vērtēšanas sistēmas saņem B līmeni, bet skolēns Y – 74,89%, kas savukārt ir C līmenis. Procentuāli skolēnu rezultāti ir gandrīz vienādi, bet, skatoties uz burtu sistēmu, – atšķirīgi.

Valodu eksāmeni

Savukārt IZM papildina, ka centralizētajā eksāmenā latviešu valodā 9. klašu mazākumtautību izglītības programmās joprojām papildus tiks norādīts valsts valodas prasmes līmenis un pakāpe. Savukārt svešvalodu centralizētajos eksāmenos papildus procentiem tiks norādīts valodas prasmes līmenis – B1, B2 vai C2, kas nodrošinās atbilstību vidējās izglītības standartā noteiktajam prasībām par valodas prasmes līmeņiem un Eiropas kopīgajām pamatnostādņēm valodu apguvei. G. Vasiļevskis skaidro, ka tie skolēni, kuri uzrādīs attiecīgo prasmju līmeni, saņems ierakstu sertifikātā, ka tas atbilst Eiropas valodas apguves līmenim. «Šim sertifikātam paveras plašāka starptautiska lietošana. Tas jau ir saskaņots ar tām prasībām valodas zināšanās, kādas pastāv citur Eiropā. Ja skolēns nesaņem nevienu no burtiem, viņam sertifikātā saglabājas tikai procenti,» teic G. Vasiļevskis. ■

Foto: Raitis PLUMS, F&F Photo agency

BEZ LĪMEŅIEM. «Centralizēto eksāmenu novērtējuma izteikšana procentuāli, nevis līmeņos būs godīgāka pret skolēniem,» uzskata Valsts izglītības satura centra vadītājs Guntis Vasiļevskis

Līga NESTERE, tālr. 67886840, Zane PLONE, speciāli *Neatkarīgajai*

No nākamā mācību gada centralizētajos eksāmenos (CE) vērtējumu izteiks tikai procentos, atsakoties no vērtējuma izteikšanas līmeņos – no A (augstākais) līdz F līmenim. Šos Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) ierosinājumus vakar akceptēja valdībā.

IZM uzskata, ka izmaiņas nodrošinās precīzāku mācību sasniegumu analīzi un veicinās caurspīdīgāku reflektantu atlases aprēķinu Latvijas augstākajās izglītības iestādēs.

Rīgas Stradiņa universitātes Studentu servisa vadītāja Indra Treija uzsver: «Rīgas Stradiņa universitāte uzskata, ka izmaiņas ir pozi-

tīvas un lietderīgas. Jauno vērtēšanas kritēriju ieviešana ļaus uzņemšanas laikā gūt daudz objektīvāku priekšstatu par potenciālo studentu sekmēm, jo procentuālā gradācija piedāvā daudz detaļzētāku, plašāku un precīzāku sekmju vērtējumu nekā burtos izteiktais vērtējums. Vērtējums procentos arī samazinās neskaidrību risku un at-

vieglos uzņemšanas komisijas darbu gadījumos, kad reflektantiem ir vienādi vērtējumi. Līdz ar to esam pārliecināti, ka jaunā sistēma ļaus uzņemt vēl zinošākus topošos studentus.»

Precīzāka studentu atlase

Arī Liepājas universitātes uzņemšanas komisijas galvenā sekretāre Ilze Damberga pauž pārliecību, ka pārmaiņas CE vērtēšanas sistēmā veidos topošajiem studentiem saprotamāku atlases aprēķinu, arī augstskolām būs pārskatāmāmi reflektantu zināšanu līmeņi. I. Dambergas vie-

doklim daļēji piekrīt Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) mācību prorektors profesors Uldis Sukovskis, norādot, ka RTU jauninājumu vērtē divējādi: «No vienas puses, izsakot eksāmenu rezultātus tikai procentos un atsakoties no burtiem, būs iespējama precīzāka jauno studentu atlase. Taču no otras puses – saprast savu vērtējumu pašiem jauniešiem būs grūtāk, savukārt universitātei būs jārisina jautājums par to, kāds ir zemākais procentuālais vērtējums, ar kādu jaunieši uzņemsim studiju programmā.» U. Sukovskis arī piebilst, ka uni-

versitāte jau ir sagatavojusies šīs vasaras studentu uzņemšanai. «RTU reflektanti jau šovasar tiks atlasīti nevis pēc centralizēto eksāmenu līmeņiem, bet pēc eksāmenos gūtā procentuālā vērtējuma.» Šādu praksi jau kādu laiku īsteno arī Latvijas Universitāte.

Procenti atšķiras, līmenis ne

Valsts izglītības satura centra vadītājs Guntis Vasiļevskis uzskata, ka CE novērtējuma izteikšana tikai procentuāli būs godīgāka pret skolēniem. Viņš norāda, ka līdz šim bieži vien bija vērojama situācija, ka