

**Министерство высшего и среднего специального
образования Латвийской ССР**

**Рижский ордена Трудового Красного Знамени
политехнический институт им. А.Я.Пельше**

**ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Тезисы докладов и обобщений республиканской
научно-методической конференции
10-12 декабря 1985 года, г. Рига**

Часть II

Рижский политехнический институт

Рига - 1985

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Раздел III. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Г.И.Хмара, А.И.Михеев. Изучение путей повышения эффективности трудовой деятельности и творческой активности выпускников технических вузов.....	3
С.С.Балабанов. Социологические проблемы подготовки специалистов по прямым договорам.....	8
И.М.Мачеринскене. Некоторые проблемы подготовки специалистов с высшим образованием.....	II
Н.Ф.Николаевский, В.Н.Николаевский. Становление и развитие социальной культуры будущего инженера в системе "вуз - производство".....	14
С.П.Винокурова. Ценностные ориентации специалистов инженерно-технического профиля и пути их формирования в вузе.....	18
И.Н.Груздова. Формирование структуры ценностных ориентаций личности в процессе профессионального воспитания инженерно-технической интеллигенции.....	22
Л.Г.Новикова. Формирование представлений о профессиональных функциях специалиста как составная часть системы профессионального воспитания студентов.....	26
И.Н.Андреева. Система профессиональных коммуникаций студентов как фактор формирования специалистов высшей квалификации.....	29
В.З.Московский. Научно-исследовательская работа студентов в системе подготовки инженера /по результатам социологических исследований/.....	33
Г.И.Хмара. Преимущество в учебно-воспитательном процессе и ее роль в формировании будущего специалиста...	35
В.Н.Пекур, П. Чантов. Пути формирования специалистов, как организаторов производства в техническом вузе	40
В.И.Дайнско. Исследование взаимосвязи интереса студентов к организационно-управленческой деятельности и их общественной активности.....	43
Н.Ф.Карпенко, В.В.Илипенко. Пути формирования навыков организатора производства, воспитателя трудового коллектива у студентов технического вуза.....	49

В.А.Полторақ. Совершенство вание управленческо-воспитательной подготовки выпускников инженерно-технических вузов.....	52
М.М.Стрельцова. Типология идеологических потребностей студентов вуза.....	55
С.П.Макаров. Проблемы социологической и социально-психологической подготовки специалистов.....	60
И.А.Кох. Гуманитарная подготовка в структуре инженерного образования.....	62
В.П.Перелешина, Б.В.Муратова. Возможности формирования установок слушателей ФПК на творческую активность с помощью социологических методов.....	66
В.Н.Чудинов, Р.Б.Горбатова, Г.С.Энс. Совершенство вание качества преподавания на основе дисперсионного анализа данных социологических исследований процесса обучения.....	68
И.А.Краукле, Р.Э.Мункевица. Причины пропусков учебных занятий студентами ЛГУ им. П.Стучки.....	71
Э.Н.Камышев. Социальные вопросы подготовки инженера.....	74
Т.Н.Гацукевич, Л.И.Колокольчикова. Роль профессиональной мобильности в характеристике производственной деятельности молодых инженеров.....	76
В.И.Гудрамович, А.А.Туровская. Социологический аспект оценки качества подготовки специалистов в ЛИСИ.....	80
А.Г.Скрипченко. Социально-экономические проблемы подготовки специалистов.....	84
Б.А.Зепа. Гуманитарный аспект в инженерном образовании.....	86
И.Ф.Байджок, П.Б.Воротильников, В.П.Страхов. Конкретное экономико-социологическое исследование стажировки и профессионального использования молодых специалистов как метод анализа качества подготовки выпускников вузов.....	89
Г.П.Давиджок. Профессиональная модель специалиста-социолога.....	91
С.Н.Коновалов, Л.В.Филинская. Особенности разработки и реализации целевой комплексной программы по коммунистическому воспитанию студентов.....	93
И.С.Полторақ. Изменение структуры контингентов студентов вечерних отделений вузов инженерно-технического профиля.....	95

Л.Б.Бойко, Г.В.Дышиневиц. Современные требования к качеству подготовки кадров специалистов и использование передового опыта.....	98
З.О.Пальян. Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров на базе социологических исследований.....	101
Т.Ж.Тисенкофф. Ориентации студентов на пассивно-созерцательные и деятельностно-игровые формы общения с искусством.....	103
Л.И.Лубышева. Пути повышения эффективности массовой физкультурно-оздоровительной работы в вузе как фактора подготовки всесторонне развитого специалиста	104
Л.Д.Кизименко, О.М.Славич, И.А.Бородин. О результатах исследования потребностно-мотивационной сферы студентов втуза с учетом требований квалификационных характеристик.....	107
В.Н.Годионенко, В.Д.Стойков. Роль преподавателя в интенсификации учебного процесса в вузе.....	109

Раздел IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ВУЗА

Н.М.Пейсахов, Р.Ш.Сагин, М.Н.Шевцов. Психологическая служба и управление подготовкой профессионала.....	112
А.К.Дусавицкий. Задачи психологической службы вуза в оценке эффективности учебно-профессиональной деятельности студентов.....	116
В.Н.Чудигов, Л.А.Горбунова, Л.Н.Постникова. Роль психологической службы в усилении психолого-педагогических основ обучения и воспитания студентов.....	121
С.Д.Ласкене. Значение психологической службы при решении задач управления и диагностики социально-психологической адаптации студентов.....	124
А.А.Вербичий. Современные тенденции развития системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе.....	126
И.В.Златорников, А.Г.Лидерс. Некоторые понятия теории планомерного формирования как теории управляемого обучения.....	129
И.М.Ариавич, Г.И.Резницкая. Теоретическая и практическая подготовки специалистов : функциональная связь.....	132

И.М.Ариеву, А.И.Подольский. Психологические задачи подготовки специалистов в учебно-тренировочных центрах..	136
С.М.Джакупов. Формирование и развитие совместной мыслительной деятельности студентов в процессе обучения..	139
М.А.Раев. Некоторые психологические особенности решения студентами профессиональных задач в процессе обучения..	142
В.А.Юрисов. Средства и методы совершенствования управления формированием научного мировоззрения студентов в учебном процессе.....	145
М.В.Смирнов, Н.В.Беляк. Театральный эксперимент как метод обучения.....	150
Н.А.Леонова. О возможности психологического исследования деятельности преподавателя и студентов на лекции с помощью технических средств обучения.....	155
Н.А.Смельченко, Л.А.Никульшина. Психолого-педагогические требования к организации учебного взаимодействия учащегося с ЭВМ.....	157
Б.М.Богачев, Б.И.Пустыльник, Г.И.Харичева. Психолого-педагогические основы составления заданий для контроля с помощью ЭВМ.....	159
В.М.Аллахвердов, Л.Е.Осипов. Интерференционные тесты - инструмент психологических исследований в вузе.....	161
Л.Н.Собчик, М.С.Малашина. Значение личностного фактора и межличностных отношений в оптимизации процесса обучения иностранному языку.....	164
С.И.Мельникова, Л.Н.Яворская. Психологические аспекты организации процесса обучения первокурсников.....	168
Л.В.Белок, И.В.Неврева. Человеко-машинные аспекты профессиональной ориентации с учетом психологических факторов.....	172
Т.И.Колесник, Н.И.Орехов, Г.М.Федосюк. Автоматизация процесса построения модели специалиста.....	175
Т.И.Колесник, В.А.Бутыгин. Вопросы прогнозирования эффективности подготовки специалистов.....	177
Г.Б.Партыко, В.Н.Ткаченко. Зависимость успеваемости и социальной активности студентов технического вуза от величины реакции эмансипации.....	180

А.А.Еремина, В.В.Нечаев. Психологическая совместимость как фактор объективности контроля знаний в системе "преподаватель-студент".....	183
С.С.Гудзука, М.В.Камышан. Связь личностных ориентаций и социометрического статуса студентов.....	188
С.А.Ершов. Необходимость индивидуального подхода в обучении студентов познанию других людей.....	190
Б.А.Зинченко, Л.Г.Зубенко, Т.Н.Рудницкая. Социально-психологический аспект активных методов обучения в подготовке инженера-специалиста и организатора производства в техническом вузе.....	193
И.А.Мешерякова, О.И.Докучаева. Изучение социальных установок студентов (на примере отношения к спиртным напиткам).....	196
Н.В.Джакупова. Преобразование знаний в убеждения в процессе обучения.....	199
В.Н.Янсон, Л.П.Рожане, И.Р.Янсоне. Слабая латерализация речевой функции как фактор риска дезадаптации к учебным нагрузкам.....	201
Л.П.Рожане, И.Р.Янсоне. Оценка нервно-психического напряжения у студентов во время экзаменов.....	203
Ю.П.Горго, А.В.Артеменко, А.Б.Сухов. Вегетативные корреляты информационных перегрузок у студентов.....	205
О.К.Зидс. Разработка системы психолого-педагогической подготовки студентов к профессиональной деятельности педагога в условиях университета.....	208
Н.К.Логвинова. Определение объема и сложности информации, содержащейся в учебном задании	210