

Стройплощадкам не хватает начальников

3 а последние годы наша страна превратилась в одну большую стройку. Как следствие, сфера возведения новых зданий, реновации дорог и прочих улучшений инфраструктуры потребовала соответствующего количества хорошо обученных инженеров. Вот только если с качеством их подготовки дела обстоят более-менее нормально, то сама численность профессионалов оказалась явно недостаточной для решения масштабных задач. Сейчас спрос на них в отрасли превышает предложение примерно в 3 раза.

& Дмитрий МИТЯЕВ

Судя по выкладкам Центрального статистического управления, Латвия в последние пару лет переживает настоящий строительный бум. Судите сами: в прошлом году рост объемов работ в данной отрасли составил 13,7%, что сделало ее наиболее активно развивающимся сектором нашей экономики. Не менее солидные цифры фиксируются и в нынешнем году: так, за первые 6 месяцев местные стройфирмы увеличили совокупный оборот еще на 12,4%.

Совершенно очевидно: такие темпы развития не могли не вызвать всплеск спроса на высококвалифицированных специалистов. Причем наиболее трепетной оказалась тема поиска представителей среднего и высшего эшелонов строительной иерархии: запасов профессионалов старой закваски, начиная с помощников прорабов и выше, оказалось явно недостаточно для удовлетворения запросов отрасли. Вот тогда-то большинство компаний и обратило свой взор на молодых инженеров. И на повестку дня встали вопросы: хватит ли их, чтобы сменить старую гвардию? Насколько конкурентоспособны будут они на общем рынке ЕС? В поисках ответов **&** обратилась к главному поставщику кадров в этой области — на строительный факультет Рижского технического университета.

Грядет смена поколений

"Латвия действительно переживает большие перемены. Сплошь и рядом что-то возводится, ремонтируется, улучшается. Только вот молодежи на рабочих местах катастрофически не хватает. Во-первых, многие инженеры-"могикане" уже приближаются к пенсионной черте, и срочно нужна замена. Во-вторых, люди старой закалки, проходившие обучение еще в советскую пору, просто не успевают реагировать на меняющиеся запросы времени", — рассказал **&** декан строительного факультета Юрис **Науджунс**. По его словам, вступление в Европейский союз многое изменил. Теперь знание иностранных языков и навыки проектирования на компьютере становятся жизненно необходимыми. Увы, не все "ветераны" могут похвастаться подобными качествами. А ЕС уже диктует новый облик инженера-строителя.

Как пояснил **&** продекан факультета Юрис **Смирнов**, в последние пару лет основной упор в подготовке теоретической базы молодых специалистов делается на так называемые спецпредметы. Это — курсы лекций, которые ориентированы не на общее образование, а на конкретную проблематику. Например, на проектирование автомобильных дорог или постройку мостов. Возрос и удельный вес практических занятий. "Теперь у студентов появилась возможность стажироваться в других странах мира — Польше, Австрии или Англии. Сейчас пытаемся сделать наших воспитанников конкурентоспособными на европейском рынке труда. Да и в Латвии наши практиканты всегда востребованы. Сразу же после первого курса их буквально расхватывают, и по окончании учебы они имеют реальный опыт работы".

Строительный факультет Рижского технического университета был основан в 1862 (!) году и за время своего существования дал путевку в жизнь более 10000 инженеров. На данный момент по четырем предлагаемым программам учатся 1100 человек.

Методика обучения

Итак, кого же готова нам предложить альма-матер отечественной инженерии? Факультет проводит обучение по четырем программам: строительство, геодезия и картография, транспортное строительство, технологии тепла, газа и воды. Все они прошли международную сертификацию, потому по окончании учебы латвийский инженер будет считаться таковым и в Африке, и в Австралии. Образование можно получить как профессиональное (4 года), так и академическое (степень бакалавра, 3 года). Лекциям и спецкурсам отводится порядка 80% учебного времени, остальное уходит на практику.

Важным новшеством является увеличение объема самостоятельной работы: разработка различных проектов, имитация реальной деятельности инженера. "Нынче отрасль накопила такое количество знаний, что всего не упомнишь. Бесплезно "вбивать" книгу за книгой в голову — намного важнее знать, где найти нужную информацию, и суметь ее правильно использовать", — считает г-н Смирнов. Именно эти качества, по его мнению, и сыграют на руку нашим проектировщикам в борьбе с иностранными коллегами за место под общеевропейским солнцем.

"По личному опыту могу сказать: наши молодые специалисты достойно выглядят на европейском фоне. Какое-то время мне пришлось работать в Швеции. Там инженеры менее гибки, не могут творчески мыслить, а полагаются лишь на зазубренное из учебников", — отметил в разговоре с **&** президент Ассоциации строителей Виктор **Пуриньш**. Если верить ему, то получается: специалистов у нас готовят достаточно высокого уровня. То есть качество есть и, похоже, будет. А вот с количеством новых инженеров по-прежнему серьезные проблемы.

Корень зла

"В прошлом году наш факультет выпустил в свет 140, а в этом 152 "новеньких". Отрасли же нужна цифра в три раза большая, — посетовал декан строительного факультета. — И дело не в том, что молодежь не интересуют подобные специальности, скорее

наоборот. Число желающих в последние годы в 3-4 раза превышает количество бюджетных мест. Некоторые даже готовы платить за обучение, а значит, вероят: потраченные деньги к ним вернуться". Но все же большинство абитуриентов рассчитывает именно на государственное финансирование. Поэтому количество бюджетников с каждым годом растет. В 2004 году их число составило 280 человек.

По словам Юриса Науджунса, главной проблемой в подготовке инженеров-строителей остается то, что до финиша доходят лишь 60% общего числа учащихся. Причем 25-30% отсеиваются после первого же семестра. Получается, в конце срока обучения треть отведенных бюджетных мест пустует. Это одна из причин нехватки специалистов в данной области. Борьба с таким "недугом" можно лишь одним путем — повышая требования при поступлении. Тогда "избранными" станут лишь те, кто действительно хочет учиться и получить образование инженера. "Поступающий должен иметь в аттестате оценку 8 баллов по математике, иначе он автоматически исключается из числа претендентов. Таким образом мы увеличим процент выпускников до 90. Если все пойдет гладко, через 5-6 лет страна получит необходимое количество кадров", — весьма оптимистично настроен декан.