

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАТВИЙСКОЙ ССР

РИЖСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Сборник научно-методических работ

Выпуск 9

Выходит с 1968 года

Рижский политехнический институт

Рига - 1977

Содержание

Э.Э. Лавендел. Модель специальности и логическая взаимосвязь предметов.	3
А.Э. Озолиньш. Об оценке эффективности преподавания	7
Л.Э. Кришьянсон. Использование источников истории Коммунистической партии Латвии в курсе истории КПСС для интернационального и патриотического воспитания.	8
Б.В. Дубовская. О некоторых вопросах коммунистического воспитания студентов вечерней формы обучения в процессе преподавания истории КПСС.	10
Я.Х. Каулиньш, А.К. Кале, М.П. Будовский. К вопросу технического решения проблемы автоматизированного тестирования.	13
И.Б. Бреслав, Г.А. Галинь. Экспериментальное исследование учебного процесса и его оптимизация.	15
Б.Г. Вилсоне, Вилмайсоне, Я.Я. Берзинь. Информационная емкость текстов физического содержания.	22
И.А. Карасин. Некоторые пути повышения качества подготовки студентов по высшей математике.	23
Н.А. Калнач, И.В. Таурэн, В.С. Блохин, И.А. Карасин, Х.И. Раскин. Линейная алгебра в курсе высшей математики.	27
В.Зарс, К. Паулиньш, Х. Гулевский. Новая методика преподавания дисциплины <u>Металлорежущие станки</u> .	28
А.Э. Озолиньш. Права и обязанности-стимул деятельности коллектива.	29
В.И. Баркан. Некоторые вопросы преподавания высшей математики на заочном отделении.	
М.П. Будовский. Экспериментальное исследование "мотивации достижения" как фактора активности личности	33
В.Г. Бурунова. Пути оптимизации учебного процесса на подготовительном отделении	35

- В.Э.Кавац. Об информативности показателей о результатах учебного процесса. 37
- П.А.Брокс. Управление восприятием нового материала во время лекции по ГОЭ. 39
- Л.О. Рсена, Л.П.Рожане, Н.Д.Борунова. Место и значение физиологии сердечно-сосудистой системы при индивидуализации работы со студентами в процессе обучения. 44
- П.Л.Савельев. Построение некоторых многофакторных моделей принятия решений в условиях функционирования АСУ вуза. 45
- Б.Ю.Книзев, А.Л.Мейтиньш. Сеть обмена информацией в АСУ Латминвуз. 47
- Г.А.Коваленко. Разработка пакета прикладных программ для решения одной задачи имитационного моделирования функционирования сложной системы /на примере подсистемы "Прогноз" АСУ КИИГА/. 48
- Э.Р.Вилмс, В.И.Коркац. Возможности автоматизации некоторых задач в управлении деятельностью вуза. 50
- А.Н.Борисов, О.А.Крумберг. Выбор решений в проблемах слабой структуризации с неоднородным множеством критериев. 51
- Г.Р. Аболтинь-Аболинь. Некоторые вопросы определения нагрузки студентов. 53
- Н.С.Буньков. О первом этапе исследования самостоятельной работы студентов в РПИ. 54
- В.Г.Иткина, М.А.Горопченко. К вопросу исследования самостоятельной работы студентов II курса. 57
- В.Андерсон, Г.Калниньш, В.Пугнаэрглис, И.Янсоле. Использование ЭВМ "Найри-к" для подведения итогов социалистического соревнования между академическими группами. 59
- Р.Г.Станкевич, В.Х.Гилезудинова. Об улучшении качества проведения аттестации на Даугавпилском общетехническом факультете РПИ. 61

Г.С. Демина. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы при изучении физики	62
Н.Б. Яновская. Пути активизации самостоятельной работы студентов.	63
К.И. Медведева. О методике подготовки и проведения экзаменов в вузе.	65
А.Я. Апсе. Определение времени, необходимого студентам на изучение учебной дисциплины.	68
М.П. Будовский. Психологический аспект дезадаптации и реабилитации студентов в процессе обучения.	73
Р.Т. Вилмансон, Б.Т. Вилсон. Активизация работы слушателей на занятиях по физике при решении задач.	78
Р.И. Недзельская. Обоснованный выбор содержания учебной дисциплины.	79
А.С. Магиденко. Использование аналогии в организационно-экономических дисциплинах.	83
Р.С. Тарашкевич, К.Ф. Иванов, Б.А. Зельцерман. Прогноз потребности инженерных кадров для народного хозяйства Латв.ССР - основа планирования и организации учебного процесса	85
Э.Э. Розенталь. Работа со студентами вечернего отделения на кафедре механизации и автоматизации производственных процессов	87
О.Э. Кле. Рубежный контроль в учебном процессе по теоретической механике	89
В.И. Баркан. Об использовании высшей математики в специальных дисциплинах	92
И.Д. Лиепиньш. К совершенствованию планирования учебного процесса в высшем техническом учебном заведении	95
А.С. Магиденко, К.Ф. Иванов, В.Н. Юренко. О постановке лабораторных работ по курсу "Организация, планирование и управление предприятием"	96

Э.В.Судикува.Связи дисциплин учебного плана специальности I709	96
И.Э.Страдинь.О комплексном обучении математики и ее применение в других дисциплинах	97
Л.В.Добеле.Подготовка к решению инженерных задач в курсе физики вуза	98
Я.Я.Берзинь, Р.Т.Вилмансон, М.П.Огрииш, П.Р.Юрге, Практические занятия в группах с различным уровнем подготовки студентов	100
Л.В.Добеле, Э.Н.Мачевский, И.П.Неймане, И.В.Таурема. О формировании умений у студентов в лаборатории электричества кафедры физики	101
К.А.Тиммерманис.Об индивидуализации лабораторных заданий по специальным предметам	103
А.Я.Дац, В.К.Стумбур.О лекционной методике	105
А.К.Валтер, А.С.Яисоне.Учет степени усвоения школьного курса	108
И.Б.Бреслав, В.Г.Бурунова. Исследование учебного вопроса на подготовительном отделении РПИ	110
Л.В.Добеле.Система профориентационной работы в РПИ	113
М.И.Грашовский, А.Я.Окманис, Я.К.Руднев. Распределение длительности производственного стажа среди студентов I курса Рижского вечернего ОГФ	115
Н.Р.Брувелнс. Экспериментальное исследование учебного процесса на занятиях по химии на подготовительном отделении	117
М.Э.Озолинь, И.Ю.Пуксте. Контроль знаний при автоматизации обучения	120