

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»**

Навчально-науковий інститут моделювання та аналізу патологічних процесів

**UNIVERSITATEA «ALEXANDRU IOAN CUZA» IAȘI (ROMÂNIA)**

Facultatea de Filosofie și științe social-politice

**HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN (DEUTSCHLAND)**

**Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät**

**UNIVERSITÄT ZÜRICH**

Institut für Erziehungswissenschaften

**RĪGAS VALSTS TEHNĪKUMS**

**PAŅSTWOWA WYŹSZA SZKOŁA TECHNICZNO-EKONOMICZNA**

**IM. KS. BRONISŁAWA MARKIEWICZA W JAROSŁAWIU**

**АГЕНЦІЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ «РУНА» (М. ЛЬВІВ)**

**«ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК  
ОСВІТИ ТА МЕДИЦИНИ:  
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІННОВАЦІЇ»**

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ПРИСВЯЧЕНОЇ 60-РІЧЧЮ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО**

*(23-24 листопада 2017 року)*

Тернопіль  
ТДМУ  
«Укрмедкнига»  
2017

**Рекомендовано до друку вченою радою Навчально-наукового інституту моделювання та аналізу патологічних процесів (протокол № 2 від 25.10.2017)**

**Редакційна колегія:**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Корда Михайло Михайлович</b>   | ректор ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, професор                         |
| <b>Шульгай Аркадій Гаврилович</b> | проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», доктор медичних наук, професор                                 |
| <b>Кліщ Іван Миколайович</b>      | проректор з наукової роботи ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», заслужений діяч науки і техніки України, доктор біологічних наук, професор |
| <b>Федчишин Надія Орестівна</b>   | доктор педагогічних наук, завідувач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»   |

**Відповідальний за випуск:** кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» **Ворона І.І.**

Автори несуть відповідальність за наукову вірогідність і коректність уміщених у збірнику матеріалів.

**Транснаціональний розвиток освіти та медицини: історія, теорія, практика, інновації:** Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського (23–24 листопада 2017 р.). – Тернопіль, 2017. – 248 с.

Матеріали збірника присвячено висвітленню проблем, які обговорювалися на Міжнародній науково-практичній конференції «Транснаціональний розвиток освіти та медицини: історія, теорія, практика, інновації», а саме: реалії вищої освіти у порівняльно-історичній ретроспективі; стратегії розвитку транснаціональної освіти та медицини; педагогічні, філософські та психолінгвістичні проблеми змісту та організації навчального процесу інтеграції вищої медичної освіти України в європейський освітній простір; виховання особистості майбутнього фахівця в процесі професійної підготовки; мовна підготовка іноземних громадян у вітчизняних вищих навчальних закладах; інформаційні й інноваційні технології у методиці викладання іноземної мови для професійного спілкування та у підготовці фахівців медичних закладів; міжкультурна комунікація в умовах глобалізації та формування культури лікаря в умовах розвитку суспільства; проблеми та перспективи розвитку вищої (медичної) освіти. Видання призначене для науковців, аспірантів, викладачів, студентів та всіх, хто цікавиться здобутками у галузі освіти.

*Zenčaka Andra,  
Mg.oec., PhD student  
Riga Technical University,  
Riga, Latvia*

## **HUMAN RESOURCES AS A KEY FACTOR OF THE NATIONAL ECONOMIC GROWTH**

### **Abstract**

The decisive factor for the national economic growth and long-term competitiveness is the competitive intellectual resources, so the education and science should be given particular attention, and the effectively functioning competence-based education system that is in continuous communication and interaction with the labour market is required.

One of the country's most important macroeconomic goals is economic growth, resulting in an increase in the amount of final goods and services provided. Countries select the economic growth and development strategy on the basis of several factors – natural resources, human resources, their availability and quality, as well as access to capital and technology.

In order to ensure the long-term national economic growth and competitiveness, a key factor is competitive intellectual resources, in production of which an effective functioning education system that is in continuous communication and interaction with the labor market is required. (European Centre for the Development of Vocational Training, 2016).

Education plays an important socio-economic role, as the labor market requires continuous improvement of knowledge. The development of knowledge does not necessarily require a lengthy learning process, but on the contrary, it must be fast and qualitative in order to effectively respond to changes in the labor market.

*Keywords:* economic growth, economic resources, education, sustainable national growth.

### **Introduction**

The level of education is a factor that has the most direct impact on the employment of population and the development of economy; the quality and competitiveness of human capital and the level of welfare of society depend on it. (European Commission, 2015)

Education must be in line with interests of the country and employer as well as of personal growth of the population. The labor market has a low demand for non-professional or low-educated employees, that is, having primary or general secondary education.

According to data of the State Employment Agency, many unemployed people have primary or incomplete primary education, they have no occupation or have low-qualification profession that creates problems for the integration and competition in the labor market. This problem is the most expressed in the regions of the country, which is one of the factors influencing the economic development and growth of the regions. The economic and social development of the regions of Latvia is in close contact with education, its quality, opportunities and trends in the country, which acts as feedback between the education, the development and growth of the regions and country, and the long-term competitiveness. In Latvia, the Latgale Region faces these problems most directly. (Ministry of Economics of the Republic of Latvia, 2016)

Educational institutions of Latvia offer the opportunity to acquire a wide range of professions as well as knowledge, skills and competences at different levels and in different forms, all this forms the basis for the development and perfection of the modern knowledge economy and society and the economic development and growth. (National Database of Educational Opportunities, 2016)

Objectives of the research are as follows:

1. to analyze factors influencing the production of knowledgeable and competitive intellectual resources;
2. to analyze factors influencing the national economic development and growth;
3. to reveal the interaction of the competitive intellectual resources and the national economic growth as well as to analyze the related problems.

### **Methodology of Research**

Methods used in the research:

- the theoretical research method will be used for the analysis of scientific literature and documents;
- the questionnaire will be used to find out the people's perception of the role of education in their life. An original questionnaire will be developed for the survey;
- the data analysis method will be used to analyze the economic indicators, supply of educational institutions and demand of the labor market.

### **Results**

As a result of the research, the authors will develop a set of solutions and recommendations to be introduced in order to produce knowledgeable and competitive intellectual resources complying with requirements of the labor market, improve the national economic development and growth, and reduce the related problems.

### **Conclusions**

1. One of the country's most important macroeconomic goals is economic growth, resulting in an increase in the amount of final goods and services provided. The level of

education is a factor that has the most direct impact on the employment of population and the development of economy.

2. The economic and social development of the regions of Latvia is in close contact with education, its quality, opportunities and trends in the country, which acts as feedback between the education, the development and growth of the regions and country, and the long-term competitiveness.

#### **References:**

1. European Centre for the Development of Vocational Training. (2016). *European sectoral trends: the next decade*. <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/8093>

2. Ministry of Economics of the Republic of Latvia. *Informative Report on Medium and Long-Term Forecasts of the Labor Market* (June, 2016). Available: [https://www.em.gov.lv/lv/nozares\\_politika/tautsaimniecibas\\_attistiba/informativais\\_zinojums\\_par\\_darba\\_tirgus\\_videja\\_un\\_ilgtermina\\_prognozem/](https://www.em.gov.lv/lv/nozares_politika/tautsaimniecibas_attistiba/informativais_zinojums_par_darba_tirgus_videja_un_ilgtermina_prognozem/)

3. National Database of Educational Opportunities (2017). *Educational System in Latvia* Available: <http://www.niid.lv/files/izglitiba-sistema.png>

4. Strategic Education System in the Field of Education and Training 2020: European Commission, 2015. [http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/index\\_lv.htm](http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/index_lv.htm)